

elAcademico

Periódico del Grupo IDAT y la Universidad Tecnológica del Perú

DIRECTOR: JOEL SANTILLÁN TORRES

E-mail: prensa@utp.edu.pe

AÑO 2 - N°007

www.utp.edu.pe/elacademico

LIMA, JULIO DEL 2006

El presidente electo Alan García Pérez se pronuncia:



“Aprobaremos la ley universitaria”

Págs. 8-9

Del Programa de Administración y Negocios

Señorita IDAT 2006



Isabel Delgado Huaranga es alumna de la Carrera de Comercio Exterior

Pág. 14

Será el más grande del país

El moderno edificio estará ubicado en la segunda cuadra de la avenida Arequipa y constará de 2 pabellones, de 14 y 13 pisos, y un sótano de 3 niveles con capacidad para 300 automóviles. Tendrá cien aulas informatizadas, 25 laboratorios, bibliotecas, salas para profesores, gimnasio, y casanido. También estarán ubicadas las Direcciones de Carreras, Decanatos, Rectorado y la Presidencia.



UTP ampliará su complejo tecnológico

Ingeniero Roger Amuruz anunció en homenaje al “Día del Maestro”

Pág. 15

Entrevista al ministro de Educación, Arq. Javier Sota Nadal

Nueva ley impulsará la calidad educativa Pág. 3

EDITORIAL

Por una educación de calidad

Durante más de un cuarto de siglo, el Grupo IDAT y recientemente la UTP, se plantearon como objetivo fundamental ofrecer una educación de calidad para rescatar a nuestro país del estado de atraso que aún agobia a gran parte de la población.

Este desafío se funda en la firme convicción que la riqueza material no es sino una consecuencia de la riqueza intelectual y viceversa, estando ambas ligadas a la calidad de la educación. Los ejemplos están a la vista y la historia es pródiga en mostrar que la grandeza de los pueblos, siempre ha estado relacionada con la voluntad de sus gobernantes de impulsar la educación y la cultura. Allí están Grecia y Roma en sus etapas de esplendor y de gloria.

No es necesario remontarnos en el tiempo y espacio para ver ejemplos más actuales. Los países llamados «Tigres del Asia», han sabido superar las condiciones difíciles de su geografía con la riqueza intelectual de hacer de cada ciudadano un hombre hábil y capaz de afrontar con su ingenio y conocimientos los retos de la era moderna. Y sus éxitos se han traducido en bienestar y un nivel de vida que sorprende a todos.

Tenemos en América Latina otros ejemplos como Costa Rica, Uruguay y Chile, países donde, en los últimos 20 años, la estabilidad política se ha traducido en estabilidad económica y buen gobierno. Ellos han dado especial énfasis a la educación, ciencia y tecnología. Así como la aplicación de los niveles de calidad y competitividad necesarios en un mundo globalizado. El Perú, con los auspicios de una transición democrática ordenada y un nuevo gobierno sustentado en la estabilidad política y económica, tiene hoy las posibilidades de consolidar un gran impulso al desarrollo, basado en ese pilar fundamental que es la educación de calidad, que ha sido en el Grupo IDAT y la UTP, no sólo una aspiración sino una diaria tarea, en la que ha obtenido notables éxitos.

Por ello, la promulgación de la Ley 28740, el 23 de mayo pasado, que crea el Sistema Nacional de Educación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa, Sineace, es la medida más importante de los últimos años, porque está destinada a impulsar la mejora de la calidad educativa que toda el país reclama.

Con esto, nos sentimos sumamente halagados y satisfechos al comprobar que el sello distintivo que ha impreso nuestra institución, en todos sus programas de enseñanza, se ha formalizado e institucionalizado mediante una norma de obligatorio cumplimiento, que constituye una respuesta a la urgente necesidad de mejorar la calidad educativa peruana.

El propio Ministro de Educación, Arquitecto Javier Sota Nadal, promotor de esta norma y esencialmente un maestro de larga trayectoria, ha calificado esta ley como trascendental y, en un artículo que publicamos en nuestra edición, hace un llamado para la pronta instalación del Sineace, organismo público descentralizado y autónomo, encargado de definir los estándares de la calidad educativa en todos los niveles de enseñanza. Le extendemos, desde esta tribuna, nuestra solidaridad y apoyo a esta tarea con la que nos sentimos plenamente comprometidos.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

ING. ROGER AMURUZ GALLEGOS PRESIDENTE FUNDADOR
 DR. ENRIQUE BEDOYA SÁNCHEZ RECTOR
 DR. MARCIAL SOLÍS VÁSQUEZ VICE RECTOR ACADÉMICO
 DR. VLADIMIR CABRERA PAJUELO VICE RECTOR ADMINISTRATIVO

PLANTEL PERIODÍSTICO

DIRECTOR: JOEL SANTILLÁN TORRES
 SUB DIRECTORA: GLADYS DULANTO VEGA
 REDACTORES: ROLANDO OSORIO CORNEJO, CÉSAR LÓPEZ CASTAÑEDA
 DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: JAVIER HERNÁNDEZ VILLANUEVA
 FOTOGRAFÍA: TULIO PINILLOS UNTEVEROS
 DIRECCIÓN: PASAJE HERNÁN VELARDE 143 - SANTA BEATRÍZ -
 TELÉFONO: 330-9846

Ingeniero Roger Amuruz anuncia en inauguración del Ciclo Académico II:

UTP con nuevo sistema de enseñanza continuo

El ingeniero Roger Amuruz Gallegos reveló que la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, con su sistema de enseñanza continuo y personalizada, está haciendo una revolución en la educación universitaria. Esto significa estudiar en menos tiempo, pero con más ciclos y horas de estudio, brindando además mayores beneficios a los alumnos que contarán con un edificio de 15 pisos y toda clase de servicios.

En su calidad de Presidente Fundador de la UTP, el ingeniero Amuruz presidió la ceremonia de inauguración del Ciclo Académico II, el jueves 1 de junio, en el auditorio «Madre de Dios». En el mismo acto, se tomó juramento al magister Marcial Solís Vásquez como Vicerrector Académico. También lo hizo el ingeniero Lucio Huamán Ureta como Vicerrector de Investigación.

Este acto se cumplió en una sesión solemne de claustro pleno con la presencia del Rector de la UTP, doctor Enrique Bedoya Sánchez, los once decanos, directores de escuelas profesionales, autoridades y personal docente. Asistieron también el ex presidente del Congreso, doctor Antero Flores-Araúz; el ex presidente del Tribunal Constitucional, doctor Javier Alva Orlandini; el Embajador de Panamá,



El ingeniero Roger Amuruz Gallegos, Presidente Fundador de la UTP, y el Rector, doctor Enrique Bedoya, juntos al ingeniero Lucio Huamán, nombrado Vicerrector de Investigación, y del magister Marcial Solís, nuevo Vicerrector Académico.

doctor Francisco H. Rivero; el Rector de la Universidad Nacional Agraria La Molina, ingeniero Luis K. Maezono; el ex congresista Roger Cáceres Velásquez y el jurista y profesor visitante de la UTP, doctor Guillermo Ramírez y Berrios.

El doctor Bedoya, al declarar inaugurado el segundo Ciclo Académico del presente año, dijo que esta universidad tiene el desafío de atender las exigencias de la sociedad actual y como una institución responsable contribuye con el país al trabajar por una educación superior de calidad, pilar fundamental para el desarrollo de nuestra patria.

Como parte central de esta ceremonia fue invitado el ingeniero mecánico y electricista, José Valdez, quien también es empresario, académi-

co y presidente del Instituto de la Calidad en la Acreditación de las Carreras de Ingeniería y Tecnología, ICACIT.

Expresó su admiración ante el avance logrado por la UTP, y señaló que es necesario hacer frente a los cambios y evolución de un mundo moderno que exige de sus profesionales no sólo pensadores sino hacedores.

Dio a conocer que la UTP, y doce universidades del Perú están unidos a un sistema de acreditación que utiliza la tecnología del ABET (Acreditación Bard for Engineers and Technologies). De acuerdo a un criterio adoptado en el año 2000, se sustenta en la autoevaluación mediante la cual se pueden conocer las potencialidades y carencias en el proceso de la enseñanza-aprendizaje.

Nuevo sistema de matrícula reduce trámite a un sólo acto

Un novedoso y rápido sistema de matrícula, basado en un circuito de trámites informatizado, puso en marcha la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, para atender la creciente demanda de nuevos estudiantes, que en el reciente examen de admisión del mes de mayo superó los dos mil postulantes.

Este nuevo método integra, en un sólo acto, todo el proceso de matrícula que antes comprendía diversos trámites. Al unificarlos mediante una red informatizada se reduce a 15 minutos todo el proceso. De esta forma los alumnos pueden acudir con sus documentos (que acreditan

su ingreso a esta universidad), llenan la ficha de datos y formalizan su matrícula en cada uno de los 11 módulos correspondientes a las diferentes carreras profesionales. En el mismo circuito pagan sus derechos y reciben su carga



lectiva con la relación de cursos y el horario de enseñanza, pasando de inmediato a obtener su carné con lo que culmina su matrícula.

Este método fue elaborado en forma conjunta por el Comité de Admisión, que preside el Vicerrector Académico, magister Marcial

Solis Vásquez, y el ingeniero Rolando Rojas Gallo, Gerente de la Oficina de Cómputo.

Así, la UTP pone en práctica el uso de la moderna tecnología informática y garantiza una mejor calidad de atención. Además les proporciona un servicio rápido y eficiente a todos los estudiantes.

Entrevista al ministro de Educación, Arq. Javier Sota Nadal

“Ley 28740 mejorará la calidad educativa”



¿Qué se espera de la Ley 28740?

Primero tengo que decir que el martes 23 de mayo ocurrió un hecho trascendental, el Congreso de la República promulgó la Ley 28740, la misma que crea la entidad encargada de normar los procesos de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa, que en adelante se conocerá como Sineace.

Esta es una respuesta a la urgente necesidad de impulsar la mejora de la calidad educativa peruana, tal como lo reclaman la comunidad educativa, empresario, colegios profesionales, partidos políticos y la sociedad peruana.

- ¿En qué contexto se dió?

A partir de 1993, el crecimiento de la oferta educativa tomó un ascensor hacia arriba, mientras que la calidad se embarcó al sótano. En efecto, se crearon 22 universidades (4 públicas y 18 privadas), 204 Institutos Superiores Tecnológicos (44 públicos y 160 privados), 155 Institutos Pedagógicos (todos privados) y 6.162 colegios (3.062 públicos y 3.100 privados). El país no contó con tiempo ni recursos para afrontar este violento crecimiento. No contaba —y aún no cuenta— con suficientes instituciones de calidad formadoras de profesores, tampoco con profesores cualificados disponibles para atender la ampliación de la demanda. Ocurrió que el viento del mercado educativo (la sociedad quiere educarse) fue olfateado por numerosos promotores privados que se lanzaron frenéticamente a crear instituciones educativas de cualquier manera, en garajes, azoteas, hoteles y moteles quebrados, con una lógica deformada proveniente del ámbito comercial, que no corresponde al servicio educativo. En el caso de la oferta pública, la dinámica autónoma de los asentamientos humanos y áreas rurales creó escuelas precarias, desbordando las capacidades del Estado.

Las diferencias entre universidades, institutos, colegios y escuelas son ahora

tan grandes que hablar de educación peruana es solo una construcción verbal. En un extremo, pocas instituciones califican como competentes y de primer nivel; en el otro, muchas funcionan en precarias condiciones físicas y académicas.

- ¿Qué hacer entonces con esta oferta variopinta? ¿Cerrar las instituciones que no califican?

Coincidirán conmigo en que esta medida extrema no tiene factibilidad política ni social. La solución a este problema es el Sineace, que precisamente «...tiene la finalidad de garantizar a la sociedad que las instituciones públicas y privadas ofrezcan un servicio de calidad». Esta misión parece desmesurada, pero se han tomado precauciones.

- ¿Cuáles son esas precauciones tomadas?

El Estado, mediante esta norma otorga al Sineace independencia e imparcialidad en sus procesos de evaluación, acreditación y certificación. En efecto, el Consejo Superior del Sineace, adscrito al Ministerio de Educación como organismo público descentralizado con autonomía normativa, administrativa, técnica y financiera, es dirigido por tres personas que eligen entre ellas a un presidente o presidenta. Estas, a su vez, son elegidas por sendos colegiados que representan a la Educación Básica (Ipeba), la Educación Superior no Universitaria (Coneaces) y la Educación Universitaria (Coneau). Los colegiados se constituyen, en minoría, con representantes del Ejecutivo y, en mayoría, con aquellos procedentes de instituciones educativas públicas y privadas, y gremios empresariales y profesionales. Esta composición

asegura que las decisiones que se tomen alcancen el mayor consenso posible, neutralizando arbitrariedades y corruptelas tanto de origen estatal como privado.

- ¿Estos órganos definirán estándares e indicadores de medición de la calidad?

Sí, y facilitarán una dialéctica de diagnóstico y superación del nivel de calidad en cada una de las instituciones educativas del país y, lo que es más importante, serán comunicados a la ciudadanía.

El sistema operará gradualmente y, estamos seguros, lo hará persuasivamente, asegurando de esta manera su legitimación en la sociedad. Es de esperar que las instituciones, que deben acreditar representantes en el Sineace, lo hagan con sentido de responsabilidad, designando a personas con ejecutoria impecable, juicio propio y capacidades intelectuales pertinentes a los retos que asumirán. De nuestra parte, como ha sido nuestra conducta, abriremos al más amplio consenso la tarea de reglamentar la norma. Por todo ello, felicito al Congreso de la República, especialmente a la Comisión de Educación.



¿Volver a la tesis?

Por: Raúl Chanamé Orbe.
abogado@terra.com.pe



La Universidad nació con la tesis como el principal instrumento cartesiano para validar los grados y la excelencia de sus egresados. El ISO 9001 del Renacimiento era la calidad de las tesis que producían La Sorbona, Salamanca o Bologna.

La Universidad peruana vivió su época de gloria cuando Javier Prado sustentó «La evolución de la idea filosófica en la historia» (1891), Víctor Andrés Belaunde presentó «El Perú antiguo y los modernos sociólogos», José de la Riva Agüero impactó con «Carácter de la literatura del Perú independiente», Honorio Delgado dio a luz «La rehumanización de la cultura científica por la filosofía» y, cerrando este brillante ciclo, Augusto Salazar Bondy fundamentó su «Ensayo sobre la distensión entre el ser irreal y el ser real» (1953). Todos los estudiantes para obtener un grado debían sustentar una tesis y, producto de esa época, nuestros anaqueles dan testimonio de esos esfuerzos intelectuales de tiempos pasados.

Hoy, el egresado está exonerado de éste requisito académico con el ilusorio bachillerato automático que masifica las profesiones pero minimiza la importancia intelectual de las universidades. Existe una anemia de investigación y la producción de tesis —a pesar de los admirables esfuerzos individuales— es raquítica en la universidad.

Estados Unidos ha tenido el año pasado cerca de 3500 patentes, Japón y Alemania le siguen los pasos. El Perú ha tenido 5 patentes. Las patentes son registros de innovaciones e investigaciones. La acumulación de patentes es una bolsa de valores de conocimientos que tiene su origen en la Universidad. La prosperidad, el empleo y el bienestar de los países desarrollados está en sus tesis, que se pueden transformar en bienes, tecnologías y productos. La educación superior es costosa, pero con sus investigaciones revierte con creces la inversión.

Es temerario sugerir que se modifique el bachillerato automático, pues resta votos. No obstante, el Estado puede establecer estímulos adecuados para promover la investigación. La tesis es hoy día optativa, pero las universidades dentro de su autonomía podrían dar facilidades para la concreción de la tesis: a) Créditos adicional por proyecto de tesis, b) Exoneración de algunos seminarios lectivos, c) Exoneración de la práctica pre-profesional, d) Acceso a las ayudantías, etc. La ANR ha hecho un exitoso concurso de tesis de postgrado, y eso se podría imitar en el pre-grado de manera más amplia. Soñemos: mil becas anuales para las mejores tesis en todas las áreas. Ya existe una experiencia destellante previa que la capitaneó Carlos del Río en el Concytec. En esta utopía tendríamos 10 mil tesis en una década —sin necesidad de ser obligatorias— basadas en el estímulo y la emulación. La informática, pesca, medicina, salud y el derecho tendrían respuestas académicas de incalculables consecuencias económicas para todos los peruanos.

Hay que volver a la tesis, no de manera compulsiva sino voluntaria y consensual, para reconocimiento de la Universidad Peruana como centro de reflexión.

Opinión de alumnos y docentes del Instituto IDAT

¿Los medios de comunicación aportan en la educación del país?



Franz Hoempler Salcedo (21)
Marketing Empresarial, III ciclo.

Creo que no realizan ningún tipo de aporte a la educación. No invierten en programas educativos o en culturizar a las personas. Más se dedican a lo que les conviene económicamente. Y como la educación no les da rating, ingresos económicos, poco se dedican a eso.



Carla Vaca Casahuamán (20)
Administración, VI ciclo.

Lo que propalan los medios no motivan a edificarnos culturalmente, nos distraen con cosas sin sentido como dibujos animados, películas de violencia y de contenido sexual. Esto influye en los jóvenes, porque no tenemos mayores opciones para exigir una mejor programación.



Vanessa Robles Cormán (20)
Marketing Empresarial, III ciclo.

Sería conveniente para el país que los medios de comunicación se avoquen a contribuir en la educación de los jóvenes y niños. Lamentablemente no lo hacen porque el tema no vende. Lo que ellos buscan es vender, realizar programas con alto rating, para tener más ingresos económicos.



Mercedes Zurita Florindez (21)
Contabilidad, VI ciclo.
Hay medios que sí realizan este tipo de aporte, pero a veces no tenemos tiempo para acceder a ello. Otro factor es que las personas no tienen conocimiento sobre las programaciones educativas que existen en algunos medios de comunicación como la radio y la televisión.



Gerardo Moreno Bejarano (24)
Contabilidad, VI ciclo.
Sí, hay canales de televisión que aportan. Por ejemplo, el canal del Estado y los periódicos llamados serios. Entre ellos La Industria de Trujillo aporta a la educación y cultura. La televisión sí ofrece temas educativos, históricos, pero preferimos ver películas o cosas que nos distraen.



Ricardo Hermoza Pérez (21)
Administración, VI ciclo.
Hay medios de comunicación privados y estatales. Los privados tratan de ver qué programas les traerán beneficios económicos y ellos apuntan a la diversión. Como en el Perú hay bastante ignorancia, ellos apuntan a la diversión. En cambio, los medios del Estado, como Televisión Nacional del Perú y el diario El Peruano, sí aportan a la educación.



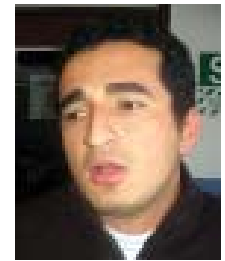
Judith Romero Vidal (18)
Administración, IV ciclo
Creo que los diarios, canales de televisión y radios no apoyan a la educación. No hay una buena difusión en el tema educativo, especialmente en la televisión. No existen programas culturales y eso más perjudica a los niños.



Carlos Zambrano Padilla
Profesor principal Área de Economía
Hace tiempo los medios de comunicación no aportan a la educación. Ya no sacan folletos educativos para coleccionar. Ahora nos toca a los centros de educación superior ponerle empeño a este tema, debemos estimular los trabajos de investigación y cultivar la lectura. Los medios ahora se dedican a la «chismografía». No da ganas ni de comprar periódicos o ver televisión.



Angélica Galindo Huachaca (21)
Contabilidad, VI ciclo.
Hace unos días vi un reportaje sobre un periodista que investigó durante tres años el tema de la toma de rehenes en la embajada de Japón, y desenmascaró a un general que se hacía pasar como ideólogo de la captura de terroristas. El periodista nos dio la verdad. Esto contribuye a educar con la verdad a la población.



Heberlin Jiménez Santos (24)
Administración, IV ciclo.
El canal estatal brinda algo que sirve a los estudiantes. El resto se dedican a hacer negocios con los programas que les da rating y por ende dinero. En ese sentido, no aportan mucho sobre todo a los niños que son los que más consumen. Los que menos aportan son los periódicos que poco tocan el tema educación y en las noticias siempre especulan.



Diana Tocto Erazu (19)
Administración, IV ciclo.
No se puede generalizar. La prensa escrita de 50 céntimos muestra morbo, y los demás no están al alcance económico de las personas. En la televisión generalmente no pasan temas culturales, debates de jóvenes, etc. Y si hay algunos, no son muy dinámicos y se tornan aburridos para la juventud.

Estudia Redes y Telecomunicaciones
¡Asegura tu futuro con una carrera bien remunerada!

Únete a Cisco Networking Academy-CCNA

Prepárate para obtener una certificación con validez internacional en el diseño, instalación y mantenimiento de redes de información, a través de un innovador modelo de e-



Miguel Huaroto Muñoz
Jefe del área de Contabilidad
De alguna manera sí hacen un aporte a la

educación. Veo que los diarios de circulación nacional brindan láminas educativas, especiales sobre pequeñas empresas para que los estudiantes se nutran de esa información. En la televisión hay programas que hacen cierta capacitación donde los alumnos pueden aprender algunos aspectos. En líneas generales es importante que los medios participen en la educación.

Comentarios y/o sugerencias:
el_academico_pe@yahoo.es

Ciclo de conferencias en la UTP

Expertos en Derecho analizan reforma al Código Civil

Destacados juristas, magistrados y catedráticos expertos en Derecho analizaron durante dos días en la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, alcances de las propuestas y observaciones formuladas al vigente Código Civil de 1984. El ciclo de conferencias se realizó los días 14 y 15 de junio, e intervinieron 11 integrantes de la Comisión Revisora de este importante cuerpo normativo.

Fue un debate de posiciones en base al tema central: «La Reforma del Código Civil: Análisis y Perspectivas», que se desarrolló en el Auditorio «Madre de Dios», organizado por la Facultad de Derecho y Ciencia Política de esa universidad y los integrantes del Círculo de Estudios «Iure est Factum».

El doctor Ricardo Marceño Frers, Decano de la citada Facultad, inauguró el ciclo de conferencias y señaló que el objetivo es promover la difusión y debate de quienes están a favor de las enmiendas y los críticos para sustentar una posición e introducir los cambios que nuestra sociedad requiere en el cuerpo normativo del derecho civil.

Informó, de otro lado, que la UTP busca contribuir a mejorar la formación de los futuros profesionales del Derecho. Por ello ha creado un nuevo perfil del abogado, plasmado en el plan de estudios. Además, se ha incorporado a nuevos profesores con maestrías y doctorados, y obtenido la certificación de calidad educativa ISO 9001.

NO A LA REFORMA

El doctor Mario Castillo Freyre, en su exposición sobre la reforma del Código Civil, manifestó su rechazo por considerar que, pese que el código vigente data de 1984, y tiene 21 años de antigüedad, lo principal en las leyes es la estabilidad y resolver los casos no contemplados mediante la jurisprudencia y correcta aplicación de los jueces.

«En el Perú hay una irrefrenable actitud por cambiar todo, pero no hay que confundir códigos con leyes. En un principio se intentó cambiar 400 normas, por eso la reforma iba a llamarse ley de enmiendas. Aunque se propuso la modificación de sólo 50 artículos».

ACLARAR Y CORREGIR

El doctor Fernando Vidal Ramírez, actual juez ad hoc de la Corte Interamericana

de Derechos Humanos y miembro del Consejo Nacional de la Magistratura, hizo un análisis de las enmiendas propuestas al Libro II del Código Civil, referido al «Acto Jurídico». Sostuvo que las reformas planteadas no son sustantivas, pero la Comisión adoptó el criterio de aclarar y corregir las normas y no modificar todo, teniendo en cuenta que los Códigos deben tener una vigencia larga.

NO REGLAMENTARISTA

El doctor César Fernández Arce, profesor principal de la Universidad Católica, sostuvo que si bien el Código Civil es la norma más importante después de la Constitución, cree que no debe ser tan reglamentarista. Coincidió en una modificación parcial y precisó que en el aspecto de la Sucesión está de acuerdo sólo con cinco de las 18 enmiendas propuestas.

Explicó que un muerto deja de ser sujeto de derecho y transmite sus derechos, bienes y obligaciones a sus herederos.

JUSTO Y NECESARIO

El doctor Juan Espinoza Espinoza, profesor de la Universidad Católica y miembro de la Comisión Encargada de la Reforma del Código Civil, trató el punto referido a las enmiendas al libro primero, sobre Derecho de las Personas. «La reforma es positiva y ha seguido dos etapas, la primera consideraba un proyecto más basto y la segunda se limitó a lo justo y necesario y, por ello, cumplió el propósito de actualizarlo y mejorarlo,» remarcó.

LA BUENA FE

En la segunda jornada de conferencias, el doctor Marcial Rubio Correa explicó las perspectivas de la actual reforma del Código Civil. Dijo que la buena fe constituye un principio consustancial a la doctrina y tradición jurídica, y proponer la inclusión de un artículo, que define su naturaleza, se busca una correcta aplicación del Derecho. Así, el texto del artículo propuesto dice: «Los derechos se ejercen y los deberes se cumplen conforme a la buena fe».

LEY DE ENMIENDAS

El doctor Jorge Avendaño, integrante de la Comisión de Reforma, estimó que la reforma mediante facultades legislativas solicitadas al Congreso, no se realizaría por el poco tiempo que le

queda al actual gobierno, aunque podría aprobarse mediante una ley de enmiendas.

En cuanto al tema, destacó que en los derechos reales hay dos aspectos trascendentales: la forma cómo se crea, transforma y modifica la propiedad, y el segundo es que cuando circulan los bienes estén

seguros y protegidos.

MALA REDACCIÓN

El doctor Leyser León Hilario tocó el tema referido al libro sexto, de Obligaciones. Dijo que si bien estas normas, que llegan a casi 200, adolecen de deficiencias en redacción y técnica jurídica, las pocas reformas que se proponen son saludables, técnicas y perti-

nentes. Pero que en el balance general, por su dimensión, deja mucho que desear.

El doctor Rómulo Morales Hervías, catedrático de la Universidad de Lima, trató sobre el libro sétimo. Las Fuentes de las Obligaciones y el doctor Marco Antonio Pacora habló sobre las enmiendas al libro noveno de los Registros Públicos.

Carrera Profesional de Diseño Gráfico
Duración: 3 años

El Diseño Gráfico es uno de los profesionales más requeridos en la actualidad gracias a la gran variedad de roles que existen para dar forma a los mensajes. Todo esto ha convertido al rol de diseñador gráfico al cual se le presenta a diario un desafío. Necesita a menudo un conocimiento de distintos temas. Necesita actualización, y desarrollando la presente carrera con una currícula de primer nivel, además de contar con una alta flexibilidad de primer nivel.

Beneficios:

- Certificación profesional por la Universidad Tecnológica del Perú
- Laboratorio con equipos de última tecnología
- Software de las últimas versiones
- Formación docente altamente calificada
- Atención constante por profesionales de primer nivel

Horarios de clases:

- Av. Alameda 1398 - Tel: 021 6199
- Av. Alameda 250 - Tel: 021 6740
- Av. Pedro de Santodomingo 201 - Tel: 020 7730
- Av. Bolivia 10400 - Tel: 021 6220

GRUPO IDAT
Primera Propuesta Profesional de Educación Superior

dir@idat.com web: http://www.idat.com.pe e-mail: inform@idat.com.pe

Programa de Extensión Profesional

Beneficios:

- Certificación profesional por la Universidad Tecnológica del Perú
- Laboratorio con equipos de última tecnología
- Software de las últimas versiones
- Formación docente altamente calificada
- Atención constante por profesionales de primer nivel

Cursos Teóricos:

- Tec. en Computación (4 meses)
- Tec. en Diseño Gráfico en PC (4 meses)
- Tec. en Diseño Gráfico en PWC (4 meses)
- Tec. en Web Site Designer (4 meses)
- Tec. en Web Site Developer (4 meses)
- Tec. en Programación (4 meses)

Horarios de clases:

- Av. Alameda 1398 - Tel: 021 6199
- Av. Alameda 250 - Tel: 021 6740
- Av. Pedro de Santodomingo 201 - Tel: 020 7730
- Av. Bolivia 10400 - Tel: 021 6220

GRUPO IDAT
Primera Propuesta Profesional de Educación Superior

dir@idat.com web: http://www.idat.com.pe e-mail: inform@idat.com.pe

Encuentro de comerciantes minoristas a nivel nacional Alumnos de IDAT en X Feria de Bodegas y Mercados 2006

Alumnos del tercer y cuarto ciclo de Marketing del Programa de Administración y Negocios del Instituto IDAT, participaron en la Décima Feria de Bodegas y Mercados 2006, considerada como el encuentro más grande de los comerciantes minoristas a nivel nacional.

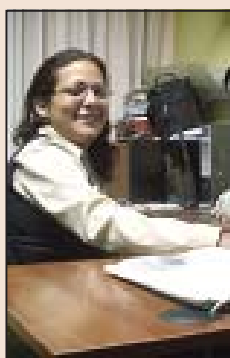
En el evento, realizado en el vértice del Museo de la Nación del 24 al 28 de mayo, se desarrolló seminarios de capacitación en temas de merchandising para bodegas, almacenamiento, liderazgo y marketing. Además de exposición de ofertas de los proveedores, conciertos, shows y sorteos como «La súper bodega modelo», donde el ganador obtiene productos para llenar su tienda.

El Director del Programa, doctor Guagner Guadalupe Huamán, dijo que los alumnos de IDAT asistieron especialmente invitados por el Comité de Marketing del evento. «Fue una experiencia enriquecedora, ya que permitió conocer la implicancia del canal de bodegas y mercados para el marketing, aprendiendo sobre temas como: merchandising, exhibición, publicidad en el punto de venta y comercialización», anotó.

Además –señaló–, les permitió conocer la gran variedad de productos ofrecidos para las principales empresas proveedoras y los productos nuevos a lanzarse.

El doctor Guadalupe Huamán manifestó que fue una oportunidad muy bien aprovechada por los alumnos para conocer el marketing en la pequeña y microempresa, sobre todo con la innovación de la curricula de estudios de la especialidad de Marketing realizada, considerado como un curso importante para pymes».

Entre las principales empresas y marcas expositoras figuraron: Nestlé, D'Onofrio, Uniler, Procer & Gamble, Productos Kraft, Telefónica del Perú, Movistar, Ajegrup, Backus, Banco de Crédito, Sayón, Gloria, Importadora Chiang, Prompyme y Adams.



Ex-alumnos triunfan en el campo laboral

Marlith Segura Castillo, egresada el año 2005, trabaja en la empresa Mercadeando SA, con quien IDAT mantiene convenio desde hace tres años, durante los cuales un promedio de 20 alumnos han pasado por la citada empresa haciendo prácticas pre profesionales.

Ella ingresó como practicante cuando aún cursaba el cuarto ciclo. Ahora, ya graduada, sus conocimientos adquiridos en IDAT, más su desempeño, le permiten ocupar el cargo de Jefa de Campo. «Lo aprendido en mi casa de estudios lo puedo aplicar a la parte operativa, que desarrollo en esta empresa. Siento que he crecido a nivel profesional», manifiesta.

Mercadeando SA, es una empresa que, como manifiesta su Director Gerente, Fernando Zelada Briceño, se dedica a la asesoría, consultoría y capacitación básicamente para pequeñas empresas.



Fernando Zelada Briceño



**Por:
Alejandro Oré
Mora**
Congresista de la
República

Los peruanos nos preguntamos si el gas de Camisea ¿es o no peruano?. La preocupación podría ser risible, sin embargo éste tiene un soporte real. En efecto, cómo poder explicar que nuestro gas es más caro que en los países vecinos. Que en Puno, a poco pasos del Cusco, se consume gas boliviano, entonces ¿el Perú es realmente dueño del gas de Camisea?.

¿Porqué el consumidor final del gas se ve afectado con el aumento de los precios de hasta 25% si somos dueños de Camisea?, ¿por qué se incrementan los costos del gas hasta un 48% en boca de pozo?. En una oportunidad, el Gerente General de Pluspetrol, operador del consorcio que explota Camisea, señaló que al Perú le convenía importar gas, qué ironía de la vida.

¿Qué razones hay para aumentar el precio del gas y cuáles son las razones de los organismos nacionales para aprobar este

¿Somos dueños o no del gas de Camisea?

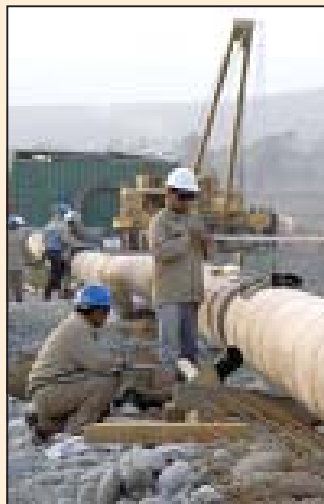
aumento?

¿El Consorcio Camisea ha realizado nuevas inversiones que justifiquen estas alzas?

¿Cómo es posible que se haya pactado que el precio del gas para uso interno se rige por el precio internacional?

Cuando se promocionó el contrato para la explotación de Camisea se dijo que este gas rebajaría los costos de la electricidad en un 25%, que la reconversión al gas en la industria nacional generaría ahorros importantes para este sector, que la reconversión del parque automotriz significaría la rebaja de las tarifas del transporte público, que el uso del gas natural en el servicio doméstico beneficiaría a la población por sus menores costos, etc., etc. Estas propuestas no se están cumpliendo.

No olvidemos que el Perú avaló al Consorcio Camisea ante los organismos financieros internacionales para la obtención de créditos, que los peruanos aportamos en nuestro recibos de consumo eléctrico un monto llamado Garantía de Ducto Principal que sirvió para la construcción del gasoducto que llega a Lima, que se garantizó la venta de gas natural a Electro Perú mediante la modalidad



de Take Or Pay, contrato que fue transferido a ETEVENSA, operadora de la central térmica de Ventanilla.

El año pasado, en reuniones en el Congreso y en otros estamentos del Estado, participamos de los debates entre Pluspetrol, operador

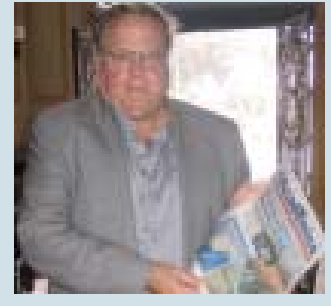
principal de Camisea, las envasadoras y distribuidoras del Gas Licuado de Petróleo (GLP), a fin de establecer propuestas que permitan rebajar el precio del balón de gas doméstico, lamentablemente las conclusiones no fueron satisfactorias, fue Pluspetrol quien se negó a bajar el precio del gas.

¿Qué hacer? Tenemos varias alternativas, entre las cuales podemos citar:

- Renegociar el contrato estableciendo que el gas de Camisea será de uso prioritario en el mercado interno .
- Establecer mecanismos contables que garanticen una información confiable para determinar los costos reales de la explotación del gas y su reflejo en los precios al mercado nacional.
- Renegociar nuevas condiciones económicas con relación a los impuestos y regalías.

El gas de Camisea es un recurso natural agotable, pertenece a todos los peruanos, debemos ser cuidadosos en su explotación y garantizar su uso para las generaciones venideras.

Destacan labor de elAcadémico y la *Revista Imagen Universitaria*



A través de diversas cartas oficiales, el Presidente Alejandro Toledo Manrique y congresistas de la República hicieron llegar su saludo a la Revista Imagen Universitaria y al Periódico El Académico, que dirige el periodista Joel Santillán Torres y al equipo de profesionales que lo acompañan.

Los llamados «padres de la patria» resaltaron la labor en pro de mejorar la calidad de la enseñanza universitaria y la difusión de los diversos eventos académicos. Igualmente, destacaron que en la Revista y el Periódico también se publiquen temas del acontecer nacional e internacional, del mundo de la educación como de los negocios.

Imagen Universitaria y El Académico son editados por el Grupo IDAT y la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, cuyo Presidente Ejecutivo y Fundador es el ingeniero Roger Amuruz Gallegos.

La distribución de El Académico es a nivel nacional a través del diario Expreso, y al igual que Imagen Universitaria también llegan a los poderes Ejecutivo, Judicial, a los sectores diplomáticos, culturales, universitarios y sociales.



Cartas de saludos y felicitación



Alan García y su plan de gobierno en primeros cien días

“Impulsaremos la ley universitaria”

El doctor Alan García Pérez, en sus primeros cien días de gobierno, pondrá en práctica las propuestas que anunció en la campaña electoral, dando especial énfasis a combatir la pobreza, el desempleo y hacer una verdadera “revolución” en el sector Educación.

En este último punto, figura la implementación de la ley aprobada por el Congreso sobre la evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa. Además de fortalecer el Plan Nacional de Capacitación Docente, postergada por los diferentes gobiernos de turno.

Y desde el Congreso de la República, la bancada aprista impulsará la ley universitaria, al existir un predictamen que busca que los planes de estudios guarden relación con el capital humano requerido por el país.

La ley promueve profesionales en todas las ramas de la ingeniería y se orienta a que la capacitación profesional responda a la demanda laboral. No habrá facultad que funcione sin ser acreditada o evaluada.

Otras propuestas educativas a realizar son la descentralización regional y municipal de la educación secundaria y primaria, el programa «Volver a Leer», el «Libro de a Sol» y la extensión inmediata de una hora adicional de la jornada educativa, utilizando los días sábados. También fraccionar el horario de los centros educativos que actualmente viven un proceso de despoblamiento e implementarlo para los docentes una jornada semanal de 30 horas.

PRESUPUESTO EDUCATIVO

Alan García también ha confirmado cumplir con los demás puntos de su Plan de Gobierno en lo referente al incremento anual del presupuesto educativo en 0.25 del PBI

hasta llegar al 6%, contemplado en el Acuerdo Nacional.

Fortalecer los programas de atención Integral (educación, salud, nutrición y protección) para la primera infancia, con participación intersectorial de gobiernos locales y organizaciones de base.

Priorizar el programa Matrícula Oportuna mediante la formación de redes de aliados y comités de apoyo a la educación que consideren el compromiso de autoridades, responsables educativos y de salud, dirigentes vecinales, parroquias, defensorías municipales de los derechos de los niños, dirigentes de organizaciones de base, entre otros.

Adoptar políticas educativas que mejoren radicalmente el rendimiento en las áreas de matemática, comunicación y comprensión de lectura, en los tres primeros años de educación básica.

INNOVACION PEDAGOGICA

En este punto, se otorgaría autonomía a las instituciones educativas para la ejecución de proyectos de innovación pedagógica y el fortalecimiento de las instituciones educativas públicas transfiriéndoseles recursos económicos.

Mejorar la infraestructura educativa y transferir el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y Salud a las regiones.

SIERRA EXPORTADORA

En cuanto a la educación rural, se dará un tratamiento especial y diferenciado. En

especial, transformar paulatinamente las escuelas unidocentes en polidocentes. Se apoyará los organismos para el desarrollo de la ciencia y tecnología.

Además de conferir a la educación superior no universitaria la condición de soporte del programa «Sierra Exportadora» con la creación de Institutos Técnicos para el Desarrollo Regional en los departamentos de Cusco, Puno, Amazonas, Cajamarca, Huánuco, Ayacucho, Huancavelica y Apurímac.

El gobierno aprista también ofrecerá un tratamiento diferenciado a los ingresos propios generados por las universidades estatales como consecuencia de su oferta de bienes y servicios a la comunidad.

ESTADO-UNIVERSIDADES

Buscarán promover la más estrecha vinculación entre las entidades del Estado y las universidades para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de inversión pública.

Y conducir el debate para lograr una propuesta consensuada del Proyecto Educativo Nacional como instrumento orientador de las políticas educativas en un horizonte no menor de 15 años.

Tampoco dejarán de lado el rol del Consejo Nacional de Educación, en cumplimiento de la Ley General de Educación 28044.

LAS REMUNERACIONES

Elevar el nivel remunerativo de los maestros y aplicar una política de bonificaciones que premie la excelencia en el desempeño profesional del docente, será uno de los temas a priorizar por el gobierno aprista. Y modernizar la Carrera Pública Magisterial, garantizando el ingreso y ascensos mediante estrictos concursos públicos de méritos

y conocimientos.

EL ANALFABETISMO

Se prevé la reducción del analfabetismo mediante programas y proyectos de alfabetización, a través de convenios con las universidades del país y los gobiernos locales.

Avanzar en la «alfabetización informática» de los docentes peruanos, que se inicia con un programa de créditos preferenciales para la adquisición de computadoras.

Igualmente, promoverán la formación calificada de docentes en lenguas nativas y extranjeras, en especial aquellas de utilidad científica y empresarial, dando prioridad al aprendizaje del idioma inglés.

Se establecerá exámenes nacionales para 6to. de primaria, 5to. de secundaria y magisterio proveniente de los institutos privados.

JOVENES COMPETITIVOS

El gobierno aprista tiene previsto que los jóvenes sean más competitivos en el mundo a través de la enseñanza de lenguas extranjeras, respetando la educación pluricultural.

El restablecimiento del programa de vivienda magisterial auspiciado por el Estado también ha concitado la expectativa del magisterio.

TEXTOS ESCOLARES

Alan García también se comprometió a distribuir gratuitamente textos y guías escolares para docentes en escuelas ubicadas en zonas de pobreza y extrema pobreza, concluir el proceso de transferencia de competencias educativas y de gestión a los gobiernos regionales quedando el Ministerio de Educación como un ente normativo. E incluir en las negociaciones el planteamiento de canje de deuda por inversión en el sistema educativo.

SECTOR PUBLICO

Sobre los temas económicos, Alan García dijo que el fijar la Unidad Remunerativa del Sector Público (URSP), es otro de los objetivos, porque sólo así será posible establecer una real escala de remuneraciones dejando de lado los llamados sueldos dorados en la administración pública. Cabe indicar que el presidente Alejandro Toledo postergó, en infinitas de veces, resolver este asunto.

La URSP permitirá recortar el sueldo de congresistas, ministros, alcaldes, regidores, presidentes de organismos públicos, organismos regionales, así como de los técnicos, y del personal de confianza que sirve al Estado.



La tan discutida Compensación por Tiempo de Servicios (CTS) también será abordada. Está prevista su eliminación para el caso de las autoridades elegidas por voto popular. Se espera que los nuevos congresistas den su aprobación como una clara muestra de transparencia y ética que el país reclama.

Aunque en el APRA se habló de su eliminación, lo que se buscaría con las services es la modificación de su reglamento. La finalidad es que el trabajador, con un mínimo de tres meses de labores, pase a ser contratado directamente por la empresa a la que preste servicios. Se acabarían así los intermediarios.

PROGRAMAS SOCIALES

Los programas sociales serán prioridad del nuevo gobierno. El propio Alan García ha manifestado que tendrán carácter de suma urgencia, principalmente en el sur del país, donde el Apra ha tenido un serio revés en el último proceso electoral.

Se ampliará la entrega del Vaso de Leche de 240 a 365 días al año, y se buscará que haya mayor cantidad de beneficiados.

POLICIA NACIONAL

El tema de la seguridad ciudadana tampoco será dejada de lado. Alan García manifestó que se destinará un crédito suplementario al Ministerio del Interior para que la Escuela de la Policía Nacional del Perú amplíe el número de sus vacantes en los próximos exámenes de admisión.

POLICIA NACIONAL

Y unos 15 mil efectivos que ahora cumplen labores administrativas volverán a las calles para combatir la delincuencia.

Mientras que el servicio será diario y no como ahora de 24 horas de trabajo por 24 horas de descanso.

TITULACIONES

Para los pobladores que viven en asentamientos humanos se viene un plan de titulación de propiedades.

Además el lanzamiento del programa «Agua para Todos», que beneficiará a medio millón de personas en Lima y Callao.

La reactivación del Banco Agrario no quedaría en palabras. Paralelo a ello, se darían las normas necesarias para que el Banco de la Nación pueda operar como banca privada con capacidad para otorgar créditos a los pequeños empresarios. El Presidente Toledo ya dio los primeros pasos para que esto se haga realidad, pero será en el gobierno aprista que se desarrollará abiertamente.

En el Plan de Gobierno aprista también figura dar en concesión 28 carreteras.



Estudiando en IDAT

Sólo en IDAT tendrás la ventaja de **INGRESAR DIRECTO A LA UTP** y completar así tus estudios universitarios

CARRERAS TECNOLÓGICAS (3 AÑOS)

- ▶ Computación e Informática
- ▶ Electrónica
- ▶ Redes y Comunicaciones
- ▶ Contabilidad
- ▶ Administración
- ▶ Comercio Exterior
- ▶ Marketing Empresarial
- ▶ Diseño Gráfico
- ▶ Secretariado Ejecutivo - Bilingüe
- ▶ Prótesis Dental
- ▶ Enfermería
- ▶ Farmacia
- ▶ Laboratorio Clínico

AHORA TAMBIEN ESTAMOS EN: **PIURA**

CURSOS DE LINUX E INTERNET

- ▶ Especialista en Linux (7 meses)
- ▶ Linux Básico (16 hrs.)
- ▶ Linux Avanzado (16 hrs.)
- ▶ Lenguaje HTML y DHTML (24 hrs.)
- ▶ Dreamweaver Ultra DEV 4.0 (24 hrs.)
- ▶ Java Script y DHTML (24 hrs.)
- ▶ Visual Interdev 6.0 & Internet Information Server (24 hrs.)
- INTERNET:
- ▶ Diseñador Web (50 hrs.)
- ▶ Programador Web U. Net (50 hrs.)
- ▶ Administrador Web (50 hrs.)
- ▶ Taller (20 hrs.)

CARRERAS UNIVERSITARIAS (3 AÑOS ADICIONALES)

- Los egresados del Instituto IDAT, previa evaluación podrán continuar sus estudios en la Universidad Tecnológica del Perú - UTP, para obtener sus respectivos Títulos Universitarios de:
- ▶ Ingeniero de Sistemas
 - ▶ Ingeniero Electrónico
 - ▶ Ingeniero Industrial
 - ▶ Ingeniero Mecatrónico
 - ▶ Ingeniero de Telecomunicaciones
 - ▶ Contador Público
 - ▶ Licenciado en Administración de Empresas
 - ▶ Licenciado en Marketing Empresarial
 - ▶ Licenciado en Administración de Negocios Internacionales

CURSOS IBM CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

- ▶ Especialista en Arquitectura IBM RS/400 (6 meses)
- ▶ Especialista en Arquitectura IBM RS/6000 (6 meses)

NETWORKING - CCNA

- ▶ CISCO - CCNA (288 hrs.)
- ▶ Especialista en Cableado Estructurado (64 hrs.)
- ▶ Especialista en Diseño y Soporte de Cabinas de Internet (64 hrs.)
- ▶ Redes Inalámbricas (64 hrs.)



MATRICULA ABIERTA



Primera Organización Tecnológica de Educación Superior

LIMA: Av. Wilson 958 / 1098 - LIMA Av. Arequipa 790 - LIMA Av. Petit Thouars 355 - LIMA Av. Rep. de Chile 120 - JESUS MARIA Jr. saco Oliveros 189 - STA. BEATRIZ CHICLAYO: Luis Gonzales 1527 telf.:231714 AREQUIPA: Av. Independencia 936 telf.:229486 TACNA: Av. Bolognesi 988 telf.:721602 ILO: Calle Abtao 709 telf.:781177 ICA: Calle Bolívar 830 telf.:237080 PUNO: Jr. Coronel Branden 247-265 telf.:356450 JULIACA: Jr. Ica 218 Edif. "El Campiñ" telf.:325356 PIURA: Jr. Callao 649 telf.:308915

Magíster María Chiok Guerra, en conferencia de la UTP

«Es necesario impulsar la ciencia y tecnología para un cambio social»

“Es necesario impulsar la educación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología si realmente queremos un verdadero cambio social y tecnológico que nos permita mejorar la calidad de vida en nuestro país», afirmó la magíster María Chiok Guerra en una conferencia ofrecida en el auditorio «Elisa Toullier de Valcárcel» de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP.

Su disertación fue parte del seminario organizado por la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, cuyo decano es el ingeniero Juan Francisco Tisza Contreras, sobre el tema: «La mujer en la ingeniería y en el desarrollo de la tecnología». En este acto académico también participaron el Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería, (CIDI), que dirige el ingeniero Gabriel Tirado y la rama estudiantil de la Women in Engineering (WIE) afiliada al Instituto Internacional de Ingenieros Electricistas y Electrónicos (IEEE), que preside Emily Margarita Tisza.

La magíster Chiok Guerra, docente de la Universidad Ricardo Palma, desarrolló el tema titulado: «¿Por qué pertenecer a la IEEE y WIE?, en su condición de Presidenta de la WIE/IEEE en el Perú. Explicó a los asistentes, en su mayoría estudiantes mujeres pertenecientes a diferentes ramas de la ingeniería en la UTP, las ventajas de afiliarse a la IEEE, desde las secciones estudiantiles porque ese

organismo produce el 30 por ciento de la información científica en el mundo. También ofrece becas y programas de especialización e investigación en ciencia y tecnología.

Indicó que la necesidad de incorporarse como miembros de esa organización Internacional, tiene grandes ventajas para estudiantes y profesionales por el acceso que les brinda a conferencias, eventos y publicaciones. Así mejorarán su nivel académico y se proyectarán para alcanzar mayor competitividad, que a futuro establecerá la diferencia entre cada profesional.

También dijo que las personas interesadas en incorporarse a algunas de las 39 áreas de asociaciones, de las diferentes ramas profesionales, gozarán de acceso a la comunidad virtual y formarán parte de una de las diez regiones que conforman a nivel mundial la IEEE, y donde están incorporados los científicos más importantes del mundo, siendo el 40 por ciento de sus miembros de los Estados Unidos.

La doctora Petronila Fa-nola Merino, docente de la Universidad Tecnológica del Perú y magíster en tecnología de alimento y agroindustria, ofreció una conferencia sobre: «Tecnología industrial para el procesamiento de conservas». Señaló la necesidad que en Perú se desarrollen tecnologías para el procesamiento de alimentos, conservas de frutas y otros productos.

El ingeniero Tisza, en nombre de la Facultad de Ingeniería Electrónica y

Mecatrónica, destacó el gran esfuerzo para que el Perú promueva y oriente a la juventud hacia las carreras de ciencia y tecnología. «Ello nos permitirán salir del subdesarrollo y encaminarnos hacia la senda del progreso y bienestar que todos anhelamos», enfatizó.

El ingeniero Juan Tisza, Decano de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, en compañía de la magíster María Chiok Guerra.



Presidente del IEEE, Ing. José Valdez:

«Estudiantes de ingeniería deben realizar trabajos de investigación»

Un llamado a los estudiantes de ingeniería electrónica a incorporarse al Instituto Internacional de Ingenieros Electricistas y Electrónicos (IEEE) para promover, formalizar e institucionalizar la investigación en este campo de las ciencias, formuló el ingeniero José Valdez, Presidente de esa institución en América Latina.

El ingeniero Valdez fue invitado por la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, para ofrecer una conferencia sobre «La importancia del IEEE en la formación profesional».

Informó que la IEEE es un instituto internacional fundado en 1884. Inicial-

mente agrupaba a los profesionales de las ramas de ingeniería eléctrica y electrónica, pero ahora comprende a profesionales de 39 áreas de la ciencia y la tecnología. Señaló que la sede mundial de este organismo está en los Estados Unidos y tiene subseces en 175 países.

La misión de esta entidad -manifestó-, es fomentar la prosperidad de los pobladores mediante el desarrollo y difusión de nuevas tecnologías e intercambiar información y conocimiento.

En este sentido, hizo una convocatoria a los jóvenes y futuros profesionales de ingeniería para inscribirse como miembros activos de la rama estudiantil de la IEEE-

UTP, para realizar trabajos de investigación en forma organizada y luego descentralizar estas tareas en las áreas: Biomédica, Telecomunicaciones, Control y Automatización, Diseño de Circuitos y Electrónica de Potencia.

En esta reunión estuvieron presentes miembros, profesionales y estudiantes, de la IEEE en el Perú; el ingeniero Víctor Chapman Vilela, funcionario del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica de Puebla, México; el Jefe del Departamento de Gestión y Marketing de la FIEM; profesionales y estudiantes de diferentes ramas de la ingeniería en el Perú.

ACADEMIA MILITARIZADA

“LOS RANGERS”

R.O.Z.5514 - 88 -ED

SISTEMA INTEGRAL DE PREPARACION Y FORMACION PRECADETE

ADMISION 2006: EMCH-EOFAP-NAVAL-EOPNP-ETE-ESOFA-CITEN-ESOPNP

VENTAJAS

- ☑ Excelente Plana Docente y los mejores instructores Militares.
- ☑ Aulas cómodas para 30 alumnos con carpetas personales.
- ☑ Enseñanza y práctica en los laboratorios de computación con Internet.
- ☑ Gimnasio equipado y complejo deportivo para actividades físicas.
- ☑ Contamos con internado para alumnos de Lima y provincias.

FELICITACIONES Y ESTIMULOS LOGRADOS

NOVIEMBRE 2004
* Premio Internacional a la Calidad Empresarial.

MARZO 2005
* Premio del Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa.
Siendo considerada en la actualidad como "La Mejor Precaedete del Perú".

¡Nuestra meta es hacer de ti un Ganador!

CICLO AGOSTO - DICIEMBRE **INICIO: 25 DE JULIO**

LOCAL INSTITUCIONAL: Av. Arequipa N° 201 - 265 (Costado Ministerio de Defensa) Telefono: 423-5323

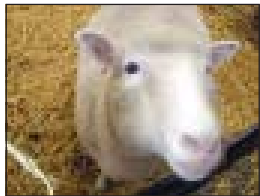
Científica Rina Carhuaz en la UTP:

La clonación permite curar enfermedades y evitar extinción de especies animales

El método científico de la clonación ya se aplica con éxito en el mundo para fines terapéuticos, en la curación de muchos males del hombre, así como en la reproducción de especies animales silvestres en peligro de extinción, y hasta se afirma que ya existen un hombre y una mujer que son los primeros en ser clonados, a la imagen y semejanza por el propio hombre.

Así lo reveló la magister en ciencias, ingeniera Rina Carhuaz, en la conferencia que ofreció sobre «La Clonación», el viernes 21 de abril, en el auditorio «Elisa Toullier de Valcárcel» de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, al concluir el ciclo de conferencias que organizó el Instituto de Investigación de ese centro superior de estudios.

La doctora Carhuaz señaló que las aplicaciones en la biogenética en la clonación de animales, después de la oveja Dolly, primer caso de clonación en el mundo, realizado por el científico Ian Wilmut, se han dirigido al rescate de especies en peligro de extinción y también para mejorar la obtención de algunos productos alimenticios.



En este último caso, mencionó las experiencias en otra oveja bautizada como Polly, a la que se colocó un gen humano, para la producción de leche con factores altamente alimenticios para la especie humana. Asimismo reveló que se han hecho ya varios experimentos para la reproducción de especies en extinción, mediante la clonación, como por ejemplo el ocelote y el mono chita.

Explicó que el proceso consiste en extraer una célula o gen de una especie adulta y se le introduce en el óvulo de otra sin núcleo y se produce la fecundación. Aseguró que de esta forma la clonación reproductiva ha venido en auxilio de la salvación de las especies en forma similar a la que se conoce en el Antiguo Testamento con el Arca de Noé.

Otras formas de aplicación, según indicó, podrían ser para la obtención de mascotas domésticas como los perros, en

las que se quiere repetir un ejemplar idéntico al anterior como ocurrió en Corea en el año 2003. Sin embargo consideró que este es un trabajo difícil porque se necesitarían por lo menos mil óvulos caninos para que su implantación pueda tener éxito, ya que la fecundación es aun difícil de obtener en menos intentos.

Asimismo dijo que las experiencias biogenéticas se están dirigiendo a mejora de la ganadería para aumentar la producción de carnes y leche. Aseguró que lo más sorprendente es la aplicación de la clonación para resucitar animales extinguidos como el Mamut, porque basta obtener una célula de la piel de los restos de este animal para tener la posibilidad de obtener un clon de esa especie.

En cuanto a la clonación humana sostuvo que ha ocasionado mucha controversia por las connotaciones legales, éticas y religiosas que comporta, y que por ello ha habido mucha resistencia a este tipo de aplicación. No obstante consideró que la clonación terapéutica esté mucho más difundida y ya tiene aplicaciones exitosas.

Afirmó que el organismo humano está compuesto por más de 200 diferentes tipos de células y que se han obtenido ya copias similares con la clonación, a partir de «células madre» para fines terapéuticos, tomando un «blastocisto» u óvulo del que se obtiene otro por el proceso de división o partenogénesis.

Como un ejemplo citó el caso de que de la médula ósea se obtienen células que luego sirven para generar otras con fines de defensa del organismo humano, como son los «fagocitos». En este caso se han obtenido células hematopoyéticas para sustituir otras. Cada una de estas células madre embrionarias puede desarrollar el «blastocisto» que se separa para colocarlo en una placa a fin de que se reproduzcan y luego formar la «gástula» que es la que se quiere obtener.

Dijo que en este proceso se quieren obtener tejidos especializados como los que ya se aplican a diversas afecciones al corazón para el que se obtienen células en la fase de «blastocisto» para ser incluidas en el tipo de tejido que se requiere reemplazar. Añadió que en el caso del

corazón se induce y transplanta a la zona donde el corazón tiene células defectuosas y al reemplazarlas el paciente se cura.

En otro ejemplo, dijo que se han hecho también ya aplicaciones para la cura del mal de Alzheimer que es degenerativo y en el cual se reemplazan las células del sistema nervioso afectado y se restituye la función del cerebro logrando que el paciente mejore sustancialmente. En este aspecto dijo que hay la ventaja que al sacarse



una célula del mismo paciente, para este proceso, no se produce el efecto del rechazo.

CLONACION HUMANA ES CONTROVERTIDA

En cuanto a la clonación humana sostuvo que ha habido un gran rechazo y controversia especialmente de los sectores religiosos como la Iglesia Católica, que se opone rotundamente a este tipo de experiencias. El caso opuesto radicalmente es del grupo conocido como los Raelianos quienes afirman que los extraterrestres trajeron embriones de otros mundos y que tanto Jesús, como Buda son seres clonados y que en el año 2002 tuvo lugar la primera niña clonada a partir de su propia madre y que el primero de abril del año 2003 una holandesa dio a luz a un varón clonado y que a ambos los tienen en el anonimato, habiendo creado una empresa de clonación llamada «Clonair».

Señaló que otro tipo de

cuestionamientos son por razones de orden legal, ético y religioso y que a estos patrones morales se une el hecho real de que con ello se estaría dejando de lado la reproducción humana. La doctora Carhuaz señaló que las controversias continuarán especialmente en el caso de clonación de personas, pero señaló que en el caso de la aplicación de este método con fines terapéuticos, el futuro es prometedor para la ciencia de la medicina.

“El ser humano es un fin y no un medio”

Un viejo principio ético que es básico en nuestra cultura, viene a resonar en torno a estos cuestionamientos, cuando se afirma que los seres humanos son fines en sí mismos y no pueden ser medio para otros fines, por muy loables que estos sean.

¿Con qué autoridad moral y con qué sabiduría podríamos imponer a otros seres humanos, nuestro diseño en su misma entraña biológica, a carecer de la referencia a un padre y una madre y a ser fruto de una unión sexual basada en el amor?

Ian Wilmut, del Instituto Roslin de Edimburgo y creador de este sistema científico, que ha revolucionado la biogenética, se opone la clonación de personas y afirma que Dolly no puede ser un lobo con piel de cordero, rechazando así que se le compare con Frankenstein. Considera más bien que tenemos en nuestras manos la posibilidad de poner la ciencia al servicio de las profundas necesidades humanas, porque si no nos deslizaremos por la pendiente del sonambulismo tecnológico.

¿Qué es la clonación?



En los años 70, Gurdon logró colecciones de ranas idénticas a base de insertar núcleos de células de fases larvianas tempranas en ovocitos (óvulos) a los que se había despojado de sus correspondientes núcleos. Pero el experimento fracasó si cuando se usaron como donadoras células de ranas adultas. Desde hace unos años se vienen obteniendo mamíferos clónicos, pero sólo a partir de células embrionarias muy tempranas, debido a que aún no han entrado en diferenciación (a esta propiedad se la suele llamar totipotencia). No es extraño pues el revuelo científico cuando el equipo de Ian Wilmut, del Instituto Roslin de Edimburgo comunicó que habían logrado una oveja por clonación a partir de una célula diferenciada de un adulto. Esencialmente el método (que aún presenta una alta tasa de fracasos) consiste en obtener un óvulo de oveja, eliminarle su núcleo, sustituirlo por un núcleo de célula de oveja adulta (en este caso, de las mamas), e implantarlo en una tercera oveja que sirve como «madre de alquiler» para llevar el embarazo. Así pues, Dolly carece de padre y es el producto de tres «madres»: la donadora del óvulo contribuye con el citoplasma (que contiene, además mitocondrias que llevan un poco de material genético), la donadora del núcleo (que es la que aporta la inmensa mayoría del ADN), y la que parió, que genéticamente no aporta nada. Eso es en síntesis, el revolucionario método de la clonación.

Grupo de Teatro Universitario presenta “Las preciosas ridículas”



El Grupo de Teatro Universitario «Luis Álvarez», que dirige el profesor Rufino Ramírez Córdoz, ha puesto en escena «Las preciosas ridículas», una de las comedias clásicas más famosas del teatro francés que censura las costumbres de los parisinos hacia mediados del siglo XVII, obsesionados por la moda y el exhibicionismo.

La agrupación artística está conformada por docentes y estudiantes de diversas universidades e institutos superiores. Pero fue en la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, donde nació y se desarrolló.

“Con China estamos cada vez más cerca”



Escribe.
Jaume Ribera
Director
académico del
Global CEO
Program for
China y
académico IESE

Para jactarse de ser un empresario global hay que conocer China. Eso lo saben los ejecutivos latinoamericanos que partieron a cursar un MBA al CEIBS, el China Europe International Business School, una escuela en cuya formación participó el IESE activamente. Actualmente la institución española forma parte de los comités tanto académicos como de evaluación y muchos de sus académicos dictan clases. Uno de ellos es el profesor Jaume Ribera, actual director académico del Global CEO Program for China, un programa dirigido a empresarios chinos que dictan en conjunto con la Harvard Business School. En la siguiente entrevista el profesor Ribera habla de las trabas con que se encuentran los extranjeros que quieren hacer negocios en China y aconseja para enfrentar el mercado del temido gigante asiático.

- Respecto a la oferta de escuelas de negocios en China, ¿cuántas instituciones de este tipo existen?
Cuando empezamos en 1987 había dos o tres escuelas que empezaban a moverse en el tema de la gestión. A partir del '95 hubo una explosión y ahora creo que toda universidad china tiene una escuela que ofrece algún MBA.

Un estudio realizado hace un par de años por un profesor del CEIBS, determinó que hay un centenar de escuelas que ofrecen programas que clasifican como MBA. Muchas de ellas dictan las clases en chino. Las escuelas que enseñan en inglés son menos y están asociadas a centros extranjeros. El MIT tiene un acuerdo con la universidad en Beijing, Wharton está intentado acuerdos, Insead está llegando después de pasar años en Singapur. Yo diría que hoy todo el mundo está intentando tener un pie en China.

- ¿Qué le aconseja al ejecutivo hispanoamericano interesado en hacer negocios en China, un MBA en China o en otro lugar?

El MBA es un esfuerzo importantísimo. Son dos años de dedicación a tiempo completo. Si está muy comprometido con China, puede ser un buen consejo hacer un MBA en ese país. De todas maneras, es sólo el 50% de los conocimientos que necesita. Parte de los problemas de los estudiantes latinoamericanos es que si después de estudiar el MBA en

Shanghai, no tienen un buen conocimiento del chino, se quedan a mitad de camino. Pese a haber generado contactos, el tener que ir de la mano de un intérprete complica mucho la vida. Si alguien quiere de verdad hacer una inversión importante necesitaría hacer las dos cosas.

- ¿Qué porcentaje de ejecutivos logran aprender chino?

Es bastante bajo, pero hay un interés creciente de los ejecutivos.

Al hacer un MBA se alcanza solamente aprender el chino que sirve para coger el taxi y llegar al centro, pedir una comida en el hotel. Pero no para negociar.

Desde el punto de vista del lenguaje hablado, el chino es fácil. Tiene muy poca complicación gramatical: los verbos no se conjugan, no hay masculino y femenino, no hay declinaciones como el caso del alemán. Pero se necesita memorizar mucho ya que todas las palabras son monosílabos. La otra dificultad está en los tonos, porque en lugar de hablar es como si se cantara. El escrito es imposible.

- ¿Cuál es el impacto de saber chino en los negocios?

Si alguien logra decir unas cuantas cosas en chino, se nota que está haciendo un esfuerzo y eso es bienvenido. Normalmente los latinos y los chinos nos entenden mejor que, por ejemplo, con gente de culturas anglosajonas.

Los latinos también necesitamos un tiempo para socializar. Los chinos son también muy indirectos y hasta que no empiezas a hablar algo interesante acerca del negocio puede haber pasado una hora o incluso esperar una segunda visita.

Ellos también se dan cuenta que sus métodos de trabajo y la ceremonia funcionan muy bien, pero hace el proceso mucho más lento. Entonces también hay chinos que han estado viviendo afuera por un tiempo y son mucho más directos de lo que dice el manual.

Estamos aprendiendo cómo trabajar

de acuerdo a la cultura china y ellos con nuestra cultura. Nos vamos encontrando cada vez más.

- ¿En qué se diferencia un alumno chino de un hispanoamericano?

La verdad es que cada vez hay menos diferencias. Cuando empezamos, hace 20 años, era muy grande tanto a nivel cultural como a nivel de comportamiento. La gente había vivido en una época con poca formación, los alumnos que teníamos a mitad de los ochenta habían vivido en su época escolar la Revolución Cultural, habían sufrido los últimos años de Mao, entonces se notaba que la cultura era diferente.

Cuando hablábamos de entorno competitivo ellos inmediatamente pensaban con qué empresa me tengo que pelear para conseguir las materias primas. Un significado completamente distinto al nuestro.

Ahora esto ha cambiado. El entorno en el que se mueven los negocios chinos y los nuestros son muy similares y quizá la ventaja que tienen en China es que pueden ir con mucha mayor velocidad que nosotros. Mientras en España para construir 100 kilómetros de autopista o de vía de tren se necesitan bastantes años -para hacer expropiaciones, negociar con todos los ayuntamientos- en China ese paso se lo saltan. Simplemente trazan una línea en el mapa y en dos años tienen hecho el proyecto. El chino decía: «ya entiendo que en democracia la cosa cuesta más».

En China no existe la propiedad del suelo. Tú puedes tener una casa en un sitio pero no tienes propiedad del suelo. Entonces puede aparecer una nota del municipio que dice: «Esta casa va a ser demolida el 28 de noviembre. Tres días antes le indicaremos donde está su nueva ubicación».

- Respecto a la malla curricular, ¿cómo la adaptan a las necesidades de los



alumnos que van a estudiar a China?

Desde el punto de vista de los temas a tocar es prácticamente lo mismo. Quizá el financiero-fiscal-contable marca la diferencia, que es muy peculiar en China, aunque ahora han comenzado a aplicar el método occidental de contabilidad, un hecho necesario si quieren competir a nivel mundial.

El otro factor que marca la diferencia es el entorno. Aquí no hay elecciones, el alcalde es puesto a dedo. Antes de hacer un negocio hay que conocer quién concede los permisos, cómo se adapta la legislación. También hay que preguntarse si vale la pena firmar contratos o simplemente bastan con un apretón de manos.

- ¿Qué nos enseñan los ejecutivos chinos a los hispanos y latinoamericanos, y viceversa?

Los chinos nos enseñan a ser pacientes. Las negociaciones son largas. A veces, recién conoces a un ejecutivo chino después de un largo proceso y con él tienes que negociar desde el comienzo. Los latinos les podemos enseñar a ser más flexibles.

- ¿Cómo vislumbra usted el rol de China en 10, 20 años en el mundo de los negocios y cómo se tiene que preparar el ejecutivo frente a este gigante asiático?

El gigante asiático está muy despierto. Tengo algunos compañeros que comentan que si una empresa no está aún en China, entonces ya es tarde.

Es un país con crecimiento de un 9% a 10%, aunque dicen que estos años va a bajar, pero incluso bajando crecerá un 7,5%.

No hay forma de competir con los precios de mano de obra que hay allí.

El problema de China, tal como les sucedió a Corea y Taiwán en su momento, es que en su evolución pasa por distintas etapas. Son nacimientos que comienzan a desarrollar una intensiva mano de obra y más adelante levantan empresas tecnológicas. China está avanzando en todos los frentes. Tiene empresas de alta tecnología, se fabrican en estos momentos los componentes electrónicos más avanzados. Microsoft, Intel e IBM están ahí.

Es un país con 1.300 millones de personas. Es decir, es un mercado grandísimo.



Con banda ancha inalámbrica

Nueva tecnología Wimax para telefonía e internet

Todas las ventajas de la nueva tecnología Wimax en las comunicaciones modernas, especialmente en zonas urbanas no mayores a una extensión de 48 kilómetros, con menores costos y equipos pero con similar calidad y confiabilidad, fueron analizados por el ingeniero Jorge Reyna, miembro del Capítulo de Comunicaciones de la Sección Perú del Instituto Internacional de Ingenieros, Electrónicos y Electricistas, IEEE, en una charla técnica internacional ofrecida en la Universidad Tecnológica del Perú, UTP.

Este evento académico, realizado el miércoles 24 de mayo, en el auditorio «Elisa Toulhier de Valcárcel» de esa universidad, fue organizado por la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, cuyo decano es el ingeniero Juan Tisza Contreras, a través de su Centro de Investigación y Desarrollo en Ingeniería, CIDI, que dirige el ingeniero Gabriel Tirado Mendoza.

El ingeniero Reyna desarrolló el tema titulado «Wimax: la entrega de la banda ancha inalámbrica». En su exposición explicó que la denominación Wimax proviene del inglés Worldwide Interoperability for Microwave Access (Interoperabilidad Mundial para Acceso por Microondas). Agregó que este es un



estándar de transmisión inalámbrico de datos (802.16d), diseñado para ser utilizado en el área metropolitana o MAN, que proporciona accesos concurrentes en zonas con una extensión no mayor de 48 kilómetros de radio y a velocidades de hasta 70 Mbps, utilizando tecnología portátil LMDS.

Precisó que como ventaja añadida, no requiere de torres LOS sino únicamente del despliegue de estaciones base (BS), formadas por antenas emisoras-receptoras, con

capacidad de dar servicio a unas 200 estaciones suscriptoras (SS); que pueden dar cobertura y servicio a edificios completos. Su instalación es muy sencilla y rápida (culminando el proceso en dos horas). Su precio es competitivo en comparación con otras tecnologías de acceso inalámbrico como Wi-Fi: entre 5.000 euros y 25.000 euros.

Reiteró que Wimax se sitúa en un rango intermedio de cobertura entre las demás tecnologías de acceso de corto alcance y ofrece velocidades de banda ancha para un área metropolitana.

Dio a conocer que las principales firmas de telefonía móvil también están desarrollando terminales

capaces de conectarse a estas nuevas redes. Después de la fase de pruebas y estudios, cuya duración prevista es de unos dos años, se espera comenzar a ofrecer servicios de conexión a Internet a 4 Mbps a partir de 2007, incorporando Wimax a los ordenadores portátiles y PDA.

Indicó, finalmente, que el pasado 7 de diciembre del 2005, el IEEE aprobó el estándar del Wimax Móvil, el 802.16e, que permite utilizar este sistema de comunicaciones inalámbricas con terminales en movimiento. Y muchos fabricantes de hardware y operadores estaban esperando esta decisión para empezar a desplegar redes de Wimax. «Ahora ya pueden hacerlo», concluyó.

Productos Braedt comparte estrategia de Marketing con alumnos de IDAT

Los profesionales de Marketing de la empresa Braedt SA compartieron sus experiencias, en este campo, con los alumnos del primer ciclo de Marketing Empresarial del Programa de Administración y Negocios del Instituto IDAT. La charla se realizó en una visita guiada a esa compañía el pasado 23 de junio.



Braedt SA es una organización empresarial peruana con más de 100 años de historia que cumple con normas técnicas internacionales y fabrica sus productos con los más altos estándares mundiales de calidad para la industria de alimentos. Su personal es altamente capacitado y supervisado por técnicos alemanes. Y utiliza maquinaria con tecnología de última generación. Fue la primera empresa peruana del sector en instalar el sistema HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points), el más alto certificado de seguridad en alimentos a nivel mundial.

En la visita a Braedt, los alumnos fueron recibidos por el Gerente de Relaciones Públicas, licenciado Fernando Castillo Vargas, quien expuso temas relacionados con actividades de Marketing que la empresa desarrolla con éxito.

Además, indicó que es la única empresa en el Perú en recibir las decoraciones de la DLG (Deutsche Landwirtschafts - Gesellschaft E.V. Sociedad Alemana de Agricultura), galardón a nivel mundial en el rubro de alimentos.

A su turno, el Director del Programa de Administración y Negocios de IDAT, doctor Guagner Guadalupe Huamán, indicó que las

visitas de campo son importantes porque permiten a los alumnos comprobar los conocimientos que adquieren en las aulas. «Los años de experiencia formando profesionales técnicos, en las diferentes carreras que brindamos a la comunidad, nos dice que la única forma de aprender es complementando su preparación académica con la práctica», indicó.

COMERCIO EXTERIOR

Los alumnos de la carrera de Comercio Exterior, del mismo Programa, visitaron el pasado 3 de junio a Imupesa, empresa de servicios portuarios y aeroportuarios. La finalidad de estas visitas es que los alumnos conozcan las ventajas, formas, condiciones de funcionamiento y manejo logístico de mercaderías en un almacén.

Los alumnos escucharon las indicaciones del Coordinador de Operaciones de Imupesa, William Rondoy Ordinola, sobre el problema logístico, formas de envío de mercadería, y cómo se manejan en las que llegan, es decir, operaciones y reconocimiento de container y todo lo relacionado con las operaciones de comercio exterior de esa compañía.

Para diversos puestos laborales

Atento Perú selecciona a 60 alumnos de IDAT

La compañía Atento Perú SA seleccionó a alumnos del Instituto IDAT para ubicarlos en diversos puestos laborales.

Unos 300 alumnos acudieron en dos turnos al auditorio «María Fakhye de Herrera» con la finalidad de recibir una charla y posteriormente rendir una prueba psicológica, psicotécnica y entrevista personal.

A esta jornada también asistieron el Jefe de la Oficina de Empleos, licenciado Walter Fernández-Baca Sevillano y el Director del Programa de Administración y Negocios de IDAT, doctor Guagner Guadalupe Huamán.

Luego de una extensa jornada, fueron 60 los jóvenes seleccionados que recibirán capacitación de una semana, la que será remunerada. Al final de este adiestramiento rendirán un examen final.

El doctor Guadalupe Huamán precisó que ya son ocho años que IDAT tiene este tipo de convenio con Atento Perú y que un promedio de 600 alumnos por año logran ubicar laboralmente en Atento Perú.

«También tenemos este tipo de



convenios con empresas e instituciones como la Cámara de Comercio de Lima, de San Miguel, Ripley, Mercadeando y el Ministerio de Trabajo.

IDAT también tiene convenios internacionales y ha mandado alumnos o ex alumnos a trabajar a España y Estados Unidos.

Representantes de la firma E. Wong (propietaria de Metro y Eco almacenes), realiza convocatorias en IDAT cada seis meses y brinda trabajos denominados part time. Se está por firmar convenios con Manpower, Consultoría de Recursos Humanos.

Señorita IDAT 2006

del Programa de Administración y Negocios

Isabel Delgado Huaranga, una bella joven de 23 años que sigue la carrera de Comercio Exterior, es la flamante Señorita IDAT 2006. Ella fue elegida entre once semifinalistas en el concurso anual de belleza entre las estudiantes del Programa de Administración y Negocios del Instituto IDAT. Fue en una noche de emociones, entusiasmo y gran expectativa, que se cumplió en el auditorio «María Fakhye de Herrera» del mencionado instituto superior tecnológico.

La ganadora fue coronada por su antecesora, Señorita IDAT 2005, Rosa Bonilla, y la banda distintiva le fue impuesta por el doctor Guagner Guadalupe Huamán, Director de ese programa de enseñanza. Este acto fue la culminación de una jornada caracterizada por el entusiasmo de las barras que aclamaban a sus candidatas, mientras artistas invitados ofrecían bailes y canciones. El segundo lugar fue ocupado por la estudiante Doris Castillo Chávez. Como Miss Simpatía fue elegida Amanda Magna Pezo.

El evento se



El doctor Guagner Guadalupe Huamán, Director del Programa de Administración y Negocios, junto a la Señorita IDAT 2006, Isabel Delgado Huaranga, la actriz Mónica Cabrejos y las bellas semifinalistas del concurso anual de belleza.

inició con una primera presentación en ropa sport de las once semifinalistas participantes: Miriam Arévalo Flores, Amanda Magna Pezo, Isabel Delgado Huaranga, Yanira Carrión Carpio, Doris Castillo Chávez, Karina Pérez Castillo, Katty Villa Aguilar, Blanca Godoy Soto, Sayuri Solís Palma, Andrea Torres Angulo y Gaby Gil Román.

El jurado estuvo conformado por el Director del Programa de Administración y

Negocios, doctor Guagner Guadalupe; la actriz Mónica Cabrejos; la profesora Cecilia Salgado y Katty Erazo, Miss Callao 2004. También participaron como auspiciadores un grupo de empresarios: Barbis Polizogopoulos de la empresa Natura Cosméticos, Elina Morales de Textiles San Diego y Jorge Aguilar de Ebel Veronés.

La parte musical estuvo a cargo de los cantantes Erick Lévano y Alejandro Guerrero. Una pareja de bailarines ofreció una marinera norteña. Asimismo, las candidatas demostraron sus cualidades artísticas con una coreografía que despertó la alegría y aplausos de los asistentes.

Se graduó promoción "Henry Mintzberg"



El Rector, Doctor Enrique Bedoya Sánchez, entrega el diploma de graduación al alumno Enyel Ato Rodríguez.

El sábado 18 de junio se graduó la promoción «Henry Mintzberg» de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP. Los padrinos de los 17 alumnos, fueron el Vicerrector Académico, magíster Marcial Solís Vásquez, y el catedrático Víctor Fukunaga Calmet. El acto se realizó en el auditorio «Madre de Dios» de esta casa de estudios.

Los graduados de la promoción 2006-I fueron: Katty Aldana Anton, Enyel Ato Rodríguez, Piere Ayquipa Barrios, Karlo Castro Gutiérrez, Nelly Huanta Nina, Zoila Pinillos Romero, Alejandro Rodríguez Canales, Jorge Rojas Mina, Carlos Silva Palomino, Ever Vargas Alvarado, Robinson Avalos Jara, Gabriela Condorchua Márquez, Mary Monzón Zevallos, Isolda Ocaña Ayala, Sara Pimentel Salinas, Hugo Salazar Obispo y Roberto Torres Huerta.

Que tiene ella que no tenga yo ?

SECRETARIA BILINGÜE CON TITULO DEL GRUPO IDAT!!

Carreras Profesionales

- Secretariado Técnico (1 año)
- Secretariado Ejecutivo Bilingüe (3 años)
- Secretariado Ejecutivo Profesional (3 años)
- Secretariado Universitario (1 año adicional)
- Licenciada en Administración

Beatriz supo donde estudiar !! en el Escuela de Secretariado del Prestigioso ...

GRUPO IDAT

Jr. Saco Oliveros # 188 Sts. Beatriz - Lima LOCAL DE ESTUDIO - Av. Petit Thouars # 355 - Lima Av. Arequipa # 790 - Lima Av. República de Chile # 120 Jesús María Av. Wilson 1098 - Lima

PRIMERA ORGANIZACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CORREO ELECTRÓNICO: idat@idat.com.pe PÁGINA WEB: http://www.idat.com.pe Telfs. 332-7994 - 433-6376

Ingeniero Roger Amuruz anuncia en Día del Maestro

La UTP ampliará su complejo tecnológico

En setiembre próximo, la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, comenzará a construir el mayor edificio educativo, que será el paradigma de la educación tecnológica del Perú, anunció el ingeniero Roger Amuruz Gallegos, Presidente Fundador del Grupo IDAT y la UTP.



Fue en el discurso que pronunció al rendir homenaje a profesores de ambas instituciones, con motivo del «Día del Maestro».

La reunión se realizó el día sábado 8 de julio en el Restaurante «La Isla del Paraíso», donde se congregaron autoridades académicas, administrativas, personal docente y funcionarios. Entre las autoridades se encontraban el Rector, doctor Enrique Bedoya Sánchez; el Director General de IDAT, doctor Vladimir Cabrera Pajuelo; decanos y directores de todas las facultades y programas educativos de IDAT y UTP.

El ingeniero Amuruz precisó que el edificio será un gran complejo educativo de dos pabellones, uno de 13 y otro de 14 pisos y un sótano de 3 niveles, que se levantará en la segunda cuadra de la avenida Arequipa. Contará con 100 aulas informatizadas, 25 laboratorios, bibliotecas, salas de profesores, gimnasio, casanido, las Direcciones de Carreras, Decanatos, el Rectorado y la Presidencia, y contarán con los más avanzados medios tecnológicos que no tiene ninguna universidad.

En esta obra se invertirán varios millones de dólares y se hará con recursos propios para que haya mejores resultados y más utilidades. Señaló que todo esto se hace en una zona de clase media baja porque se quiere atender a este sector.

«Estoy satisfecho con la labor de los maestros, y no podría cumplirse estos grandes proyectos de no contarse con la calidad y eficiencia que han demostrado», remarcó. El país exige, agregó, que respondamos al desafío de los grandes cambios del mundo. «Todo lo que hacemos responde a este propósito porque conocimiento sin acción es pura teoría», expresó.

El ingeniero Amuruz dijo que en el aspecto institucional se ha iniciado un proceso de



integración legal de la UTP y el Instituto IDAT, para convertirse en una sola entidad con la finalidad de potenciar sus esfuerzos y mejorar resultados.

Anunció la adquisición de un local exclusivo para ser destinado al perfeccionamiento académico en maestrías y doctorados, para que cuando la universidad cumpla 10 años pueda contar con mejores maestros.

Y para dotar de los mejores recursos, se ha adquirido 80 lap-tops que se destinarán a los profesores para que puedan mejorar su rendimiento. Añadió que todas las aulas ya cuentan con computadores, sistemas multimedia y están conectados via Intranet para que todo el sistema universitario esté completamente informatizado.

Señaló, finalmente, que todo este esfuerzo se orienta a beneficiar a los maestros, alumnos, comunidad educativa y al país. Por ello, invocó a los profesores a seguir perfeccionándose para ser los mejores, «esto redundará

en su beneficio personal porque serán más respetados y considerados».

El Rector, doctor Enrique Bedoya, por su parte, resaltó el noble trabajo que ejecutan los profesores del Grupo IDAT y la UTP. Afirmó que estas dos instituciones son paradigmas de lo que debe hacerse en la educación en el Perú. El doctor Vladimir Cabrera Pajuelo saludó también a los maestros y destacó la filosofía del trabajo educativo en ambas instituciones que se basa en el concepto de servicio.

Todos los asistentes disfrutaron luego de una alegre reunión y almuerzo durante el cual se presentó la Orquesta Universitaria, dirigida por el estudiante Guido Sotelo López e integrada por alumnos de la universidad y de la CEPRE-UTP. El Director de Cultura, Rildo Campana, ofreció un hermoso valse dedicado al maestro.

Ofrecen muestra fotográfica



Veinticuatro alumnos del Programa de Diseño Gráfico del Instituto IDAT, presentaron la muestra fotográfica «Traficando», con imágenes de los niños, de la vida cotidiana y la naturaleza, captando desde una perspectiva estética lo más significativo de la variada realidad de su entorno.

Esta muestra fue inaugurada por el doctor Marcial Solís Vásquez, Vicerrector Académico de la UTP, quien felicitó a los estudiantes y los exhortó a seguir cultivando esa pasión por la cultura.

El Director de Cultura, licenciado Rildo Campana Añasco, dijo que «Traficando» es una manifestación de creatividad expresada en un lenguaje fotográfico y captada por las experiencias anímicas de cada fotógrafo.

Los expositores son: Melanschton Rodas Moya, Eduardo Aréstegui García, Rocío Caro Rodríguez, José Cepero Rojas, Karla Herrera, Ana Periche, Melisa Ramírez, Laura Gutiérrez, Diego Sessarego, Julio Alberto Rodríguez, Elmer Coronel, Luis Mendoza, Noemi Condori, Israel Arcos Ruiz, Mario Valdívieso, Edith Goyeneche, Diana Zambrano, Frank Yachachin, Néstor Torres, Ricardo Vásquez, Renzo Rodríguez, Fabricio Torres, Karen Meldrano y José Alcocer. Todos ellos son dirigidos por su profesor Claudio León.

CARRERAS DE NEGOCIOS

Mejoras tu formación
resolviendo en

IDAT

Diseño, Análisis, Tecnología y Gestión Comercial

Administración

- Gestión de Negocios
- Marketing
- Contabilidad

Finanzas y Banca

- Banca
- Seguros
- Fideicomisos

Comercio Exterior

- Comercio Exterior
- Negociación
- Logística

Marketing Empresarial

- Marketing
- Ventas
- Promoción

El Grupo IDAT ha ofrecido:

- Programas académicos de alta calidad
- Ejecución del sistema logístico desde el primer ciclo
- Prácticas y empresas
- Trabajo en empresas de prestigio
- Sólida respaldo de los más grandes consultores empresariales y profesionales
- Prácticas en las Américas, entre otros, operadores logísticos y otras empresas
- Preparación integral para que llegues a tu propia empresa, conozcas los métodos de investigación e innovación en tu campo

Muestras educativas

de ubicarnos en un TRABAJO

Av. Wilson 1800 - GMA Av. Arequipa 708 - LIMA Av. Pardo Tasso 202 - LIMA Av. Sag. de Chile 128 - JIHO JIHO
 Av. Santa Mercedes 188 - STA. BARTHA Pág. Web: <http://www.idat.com.pe/> e-mail: inform@idat.com.pe

Campeones de Kung Fu

El equipo de Kung Fu Tradicional de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, logró el título de campeón en el Torneo Metropolitano de Artes Marciales que organizó la Municipalidad de Barranco.

El equipo de la UTP es dirigido por el profesor Walter Campos Olivera, cinturón negro cuarto Tuan y miembro de la Federación Mundial de Kuo



Shu, y conformado por los estudiantes Henry Caballero Torres, Guillermo Mogollón Hernández, Fernando Suca Huamán, Sabina Carrasco Barquero, Karen Mongrut Carrillo y Kelling Infante Herencia.

Equipo de Futsal de la UTP, tercero en Liga de Ascenso

El equipo de Futsal Masculino de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, logró el tercer puesto en la primera rueda del torneo de la Liga de Mayores de la División de Ascenso, competencia que permitirá a los dos primeros clasificados llegar a la primera división.

El profesor Freddy Ca-

brera Mayorga, Jefe del Departamento de Deportes de la UTP, indicó que el equipo de la UTP tiene grandes posibilidades de llegar a la división profesional de este deporte que ha logrado mucho auge en el ámbito universitario.

Por su parte, el profesor David Céspedes Saavedra informó que en este torneo

participan 14 equipos y tiene carácter oficial al estar organizado por la Comisión Nacional de Fútbol de la Federación Peruana de Fútbol, FPF.

Dio a conocer que entre la nómina de integrantes se encuentran los siguientes estudiantes: Mauro Córdova Reyes, José Prieto Sánchez, Javier Ruiz Vásquez, Alan Negrete Malca, Roger Peralta Parra, Gerardo Bernardo Ponce, José Laurie Ezeta, Christian Medrano y Renato Saldaña Torres.

Futsal femenino en primera división



El equipo representativo de Futsal Femenino de la Universidad Tecnológica del Perú, UTP, inició con éxito su participación en la primera división de ese deporte logrando un triunfo frente al equipo de la Pontificia Universidad Católica de Lima.

Este torneo es organizado por la Comisión Nacional de Fútbol de la Federación Deportiva de Fútbol, según informó el Jefe del Departamento de Deportes de la UTP, profesor Freddy Cabrera Mayorga.

Los encuentros se realizan en el Coliseo de la Villa Deportiva Nacional, Videna, en el distrito de San Luis, con la participación de diversas universidades de la capital.

El responsable del equipo femenino, el profesor David Cepeda Saavedra, señaló que la UTP buscará el título de campeón de esta categoría. Integran el equipo las estudiantes: Verónica Valle Hernández, Katty Rossi Velarde, Milagros García Wong, Indira Burga Menacho, Nieves Salas Verástegui, Gisela Loayza, Luz María Guerrero, Janet Tarazona y Eliana Huamán Chirre.

Una Universidad construida especialmente para ti

www.utp.edu.pe



FACULTADES Y CARRERAS

INGENIERÍAS :

- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería de Telecomunicaciones
- Ingeniería Industrial

GESTIÓN :

- Administración de Empresa
- Comercio Exterior
- Marketing Empresarial
- Contabilidad y Finanzas

HUMANIDADES :

- Derecho y Ciencia Política
- Ciencias de la Comunicación

Sólidos convenios institucionales con: IBM | Microsoft | ORACLE



La Primera en Tecnología Informática

CAMPUS UNIVERSITARIO UTP
Esquina Av. 28 de Julio con Av. Petró Thouars Lima 1 - PERU

E-mail: informes@utp.edu.pe